

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果（保育所等訪問支援）

事業所名		公表日				令和 8年 3月 31日		
留萌市子ども発達支援センター		利用児童数		24人		回収数 14		
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応			
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	11	3		<ul style="list-style-type: none"> ・なかなか助言をうける時間をこちらでもうける時間がなく、今後何らかの形でできればと思っています。 ・いつもわかりやすく丁寧に教えてくださってありがとうございました。 ・お話しいただいたことで気づくことや理解できることも多く助かっています。 ・方向性が見えにくくなっていることがありました。 	放課後の時間も活用しながら、情報共有を更に図っていただけるようにします。		
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	10	4		本校では参観のみ行われています。	情報共有や助言できる機会を設けていきます。		
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	13	1		<ul style="list-style-type: none"> ・質問に対して、支援センター等の具体的な様子を交えて教えていただいたのでとてもわかりやすく参考になりました。 ・情報交流は行われています。 	更に情報交流を図っていただけるように引き続きお話しする時間を設けていきます。		
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	8	6		<ul style="list-style-type: none"> ・センタでの指導等も教えていただけるので、共有できて良いと思います。 ・課題、困りごとが大きすぎて解消されていない ・センタでの指導等も教えていただけるので共有できて良いと思います。 ・こちらからお願いすることは少ないですが、様子を見ていただくことで共通理解がはかれるのではと思っています。 ・なかなか課題を解決・軽減といっても難しく時間のかかることだなあと感じています。自分は必要な時にセンターにTELして、必要な情報共有はできたかなと思うのですが、なかなかゆっくりお話しする機会がない教員もいたと思うので必要に応じて面談等できればよいのかなと思います。 ・その子その子に合ったその時の課題などの相談に乗っていただけて助かります。 ・課題を共有できています。 	先生方からもっと相談していただけるように訪問支援員とお話しする時間を増やし、更に信頼関係を築いていただけるようにします。訪問支援員においては、専門性を更に高めていけるように研修や医療受診同行等で自己研磨していきます。		
5	事業所からの支援に満足していますか。	10	4		その時々で当該児童の支援について相談することができたため、関連機関とも連携を密にしながら支援を進めることができてよかったです。	今後もより良い支援に繋げていけるように関係機関との連携を大切にし取り組んでいきます。		
その他、お気付きの点をご記入ください。						ご意見を踏まえた対応		
<p>・いつもありがとうございます。定期的に子どもたちの様子を見に来ていただき、また、色々相談にのっていただいたり、アドバイスをいただけ、助かっております。保護者の方々の悩みなど、幼稚園ではなかなか聞けないのですが、センターの先生を信頼して話された事など教えていただき、幼稚園として対応することができました。私達、職員も今まで以上にセンターとのつながりに感謝しています。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>・保育所等訪問を利用されている対象児の様子を見ながら、専門知識をもっていらっしゃる先生たちに相談したり連携をとれることはとてもありがたいです。ただ他の園児で先生方の主観で気になる子やその子たちの園での様子は、内部情報にとどめて頂きたいことを改めてお願いしたいです。よろしくお祈りします。</p> <p>・来年度も、よろしくお祈りします。来年度、訪問対象者の集約をお願いします。</p> <p>・いつもお世話になっております。</p> <p>・来年度もよろしくお祈りします。</p> <p>・いつも情報共有をありがとうございます。相談もして下さって感謝しています。たくさん見に来ていただいているのですが、大変ではないですか？変容を見ていただく感じにするとよいのでしょうか？また可能であれば課題や困りごとについてのお話ももう少しできたら嬉しいです。必要としている人も多いのかなと思うので、自立活動をしていただいたり、技術や方法を教えていただいたりすることができればありがたいです。（矛盾してしまいそうですが）一回に内容を凝縮することができるようにのかもしれない。大変忙しい中、いつもありがとうございます。また、よろしくお祈りします。</p> <p>・いつもお世話になっております。全体を通して、助言をいただくよりも、児童に関する情報交換という意味合いが強かったように感じます。より専門的な助言もいただけると、課題や困りごとの解消、軽減につながるのではないかと思います。</p> <p>・情報の共有や交流ができたのでとても良かったです。2ヶ月ごとのスパンで見ただけだと、変化、成長がより見えてもらえるのでより良いなと思いました。</p> <p>・支援センターの方に来校していただく際には、来校の目的をお知らせいただくと助かります。例えば、「個別学習の様子を見たい」「交流学习の様子を見たい」など具体的に教えていただけるとありがたいです。また可能であれば、予定をできるだけ早めにお知らせいただくと幸いです。</p> <p>・いつもありがとうございます。個別に対応していく中で訪問に来て頂き、その都度センターでの様子や親子関係について情報共有をさせて頂き、共通でできる事などを聞く事が出来てとても助かっています。</p> <p>・毎回有益なお話をさせて頂きありがとうございます。</p> <p>・いつも学校への訪問、温かい声かけ、ありがとうございます。子どもたちの障害に対応した適正な助言をいただけることはとてもありがたく、入学前から見てセンターの先生に成長の様子を褒められることは、とても嬉しいものです。今年度はセンターから保護者への報告の中で、学校の指導の様子について担任の意図と異なる内容で伝わってしまうという困った事象がありました。その際は善処していただき、ありがとうございました。改めて取組を見直し、年度当初に「児童の誰が対象で、担当者がどなたで、どのくらいの頻度で来校されるのか、どのような流れで進めていくのか、保護者との連携はどのようにするのか…等」を文書にさせていただき、関係する職員の誰もが目を通せるようにしてほしいことを要望します。また、授業を参観され、気になる指導がありましたら、担任にその意図を質問し、齟齬があれば改善点をアドバイスいただけるとありがたいです。お願いばかりで申し訳ありません。学校への訪問支援が始まって数年になりますが、よりよい連携が図れていくように願っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</p>						<ul style="list-style-type: none"> ・あくまでも訪問支援利用児の支援が目的であることを訪問支援員には徹底して指導していきます。また気になるお子さんがいた時も、原則は園や学校の先生からの相談があった時に対応することとし、その情報管理についても徹底します。 ・対象者の集約やお知らせは年度末や年度初めのケース会議等で行います。訪問支援だけの連絡会議を定期で開催することも検討します。 ・相談に乗ったり、情報共有する時間も確保していただけるように放課後の時間も活用しながらできる限り対応します。 ・自立活動の時間を専門職による直接的な支援の時間に設定させていただいているケースもありますが、少ないのが現状です。その都度相談させていただき、また利用児の状況や保護者の意向も確認しながら要望に答えられるようにします。 ・書面だけでなく、電話やメールなども活用しながら、早めに予定を立てられるようにし、また目的や狙いなども直接お伝えできるようにします。 		