

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択結果及び採択理由

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	教育出版株式会社	北海道に関わる人物、アイヌの昔話やサケをテーマとした教材が多く取り上げられ、北海道の歴史や地域の文化や風土、環境等に応じた学習活動が展開できるように工夫されている。
書 写	教育出版株式会社	北海道との関連の教材が取り上げられたり、学習のガイダンスをするイラストが登場したり、文学教材を複写する学習など、学習意欲を高める工夫がなされている。
社 会	教育出版株式会社	自然災害にかかわる学習での伊達市の有珠山火山防災マップの事例、自然条件と人々の暮らしにかかわる学習での旭川市の事例など、身近な北海道の事例を多く取り上げ、学習意欲を高める工夫がなされている。
地 図	株式会社帝国書院	写真やイラスト等の多様な表現を用いたり、北海道南部の地図を別掲載して詳しく調べるように工夫され、また、北海道の食材を使った料理から、北海道の野菜の産地を調べたりするなど、北海道に関連ある事例が取り上げられている。
算 数	教育出版株式会社	全学年で「主体的・対話的で深い学びのモデルページ」を設け、具体的な問題の解決を通して、学び方を身につけられるよう工夫されている。また、北海道の人口、人口密度、題材として北海道の名所の写真を取り上げるなど、北海道への配慮がなされている。
理 科	教育出版株式会社	留萌市のダムの写真、旭山動物園の事例と写真、豊平川の鮭の稚魚を放流する写真など、全学年にわたり北海道に関する記述や写真が多数掲載され、児童の興味関心の高まりが期待できる。

種 目	発 行 者	採 択 理 由
生 活	教育出版株式会社	<p>育成する資質・能力を「サイコロ」のアイコンとして掲載したり、「学びのポケット」を掲載したりするなど、考えを広げたり深めたりすることができるように工夫がなされている。また、コラム「はってん」で理科・社会科とのつながりを位置付けるなど、系統的・発展的に学習できるようにも工夫がなされている。</p>
音 楽	教育出版株式会社	<p>音楽科の目標を踏まえ、児童が楽しく基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう各ページに「共通事項」を示すなどの工夫がなされている。</p>
図画工作	日本文教出版株式会社	<p>使用上の配慮として、全学年の「ひらめきポケット」で児童の意欲を喚起するテーマを設定したり発想を広げる図版を掲載したりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるように工夫がなされている。</p>
家 庭	開隆堂出版株式会社	<p>「取扱内容」として、北海道の地域性を考慮し、ちゃんちゃん焼きやいももちなどの郷土料理や、快適に過ごす工夫として、二重窓などの住まいについてふれ、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p>
体 育 (保 健)	東京書籍株式会社	<p>全学年で単元のはじめに目標や学習内容を示したり、課題の解決に結びつく視点などをキャラクターの吹き出しで示したりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p>

種 目	発 行 者	採 択 理 由
外 国 語 (英 語)	教育出版株式会社	<p>北海道や管内とかかわりのある「行事」や「食べ物」、「観光」の写真やイラストの情報が多数記載されることで、児童の興味・関心を高めることができるような工夫がなされている。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から書く活動を取り上げるなど、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付ける工夫もなされている。</p>
道 徳	教育出版株式会社	<p>各学年で学校と家庭との連携を促すことを目的とした「家の人から一言」を配置し、家庭や地域社会との共通理解から連携を深める工夫がなされている。また、各学年で「一年間の道徳の学習をふり返ろう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感したり、新たな課題や目標をもてるよう自らを振り返るための工夫もなされている。</p>