

平成27年度 留萌市立緑丘小学校 学校経営構造図



本校の教育目標

1. 進んで学び、工夫する子ども
『かしこい子』
2. 心やさしく、元気な子ども
『明るい子』
3. ねばり強く努力する子ども
『がんばる子』
4. 正しく判断し、責任を果たす子ども
『正しい子』

【関係法令】

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領

【留萌市教育委員会】

留萌市における教育目標
留萌市教育行政執行方針

地域の実態

- ・昭和33年開校
- ・サラリーマン家庭が多く、教育への関心が高い
- ・学校に協力的である

経営の指標

『挑戦』新たな取組で子どもの可能性を拓こう

～自分の良さを知り、自信をもって学ぶ緑っ子～

児童の実態

- ・温厚誠実であり、謙虚で協調性に富む
- ・基礎学力、基本的な生活習慣の定着が課題
- ・自主性、向上心、耐性に欠ける

本年度の重点目標

一実践一工夫！優れた指導法の共有

- 子どもが「分かった、できた」と学ぶ授業づくりと家庭学習の充実
- 自分の心と向き合わせる道徳の授業づくりと本に親しむ機会の充実
- 体力・運動能力の課題解決を図る体育の授業づくりと運動機会の充実

目指す学校像

- 1 「分かった、できた」と、子ども笑顔が輝く学校
- 2 子どもの成長した姿を実感し、保護者が信頼を寄せる学校
- 3 子どもの学習や心の成長のために、地域が応援する学校
- 4 子どものために新たな一歩を踏み出す、前向きな教師のいる学校

目指す児童像

- ①進んで体をきたえ、明るい元気な子ども
- ②美しいものに感動し、思いやりのある子ども
- ③めあてに向かって、努力する子ども
- ④自ら学び、考え、表現できる子ども

目標達成に向けた具体的方針

- 1) 教育課程：学習指導要領の趣旨を踏まえた適切な教育課程の編成・実施・評価・改善
- 2) 教科指導：わかる授業づくりによる確かな学力が定着する学習指導の実施
- 3) 学力の向上：チーム力の発揮による学力向上を目指す教育活動の実施
- 4) 道徳教育：命を大切にする心や思いやりの心、規範意識を育む道徳教育の推進
- 5) 生徒指導：好ましい人間関係と自律心を育てる生徒指導の推進
- 6) 読書活動：心を耕し、読書習慣の形成を図る読書活動の実施
- 7) 保健・体育指導：健やかな心と体をはぐくむ保健・体育指導の推進
- 8) 食に関する指導：食に関する知識理解と望ましい食習慣を育成する食育の実施
- 9) 外国語活動：コミュニケーション能力を育成する外国語活動の実施
- 10) 総合的な学習の時間：問題解決や探究活動に主体的に取り組む総合的な学習の時間の推進
- 11) 特別活動：ねらいを明確にし、子どもを育てる視点に立った特別活動の実施
- 12) 特別支援教育：子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- 13) 連携・教育：家庭や地域との連携による「開かれた学校」づくりの推進
- 14) 研修活動：教師の指導力の向上と授業改善に直結する研修活動の実施
- 15) 教育評価：学校の教育課題の解決を目指した評価活動の実施
- 16) 安全教育：児童の生命と身体の安全を確保する環境整備と指導体制の確立

分掌組織の充実と協働体制及び学年・学級経営と指導の充実及び協働体制の確立

目標・計画・実践・評価・改善

緑丘小学校 — 教育課程の編成

1. 教育目標、年度の重点が全体に浸みわたる教育課程の編成。
2. 児童の実態から重点とする基礎的・基本的内容を明確にし、一人一人に応じた指導方法を位置付けた教育課程の編成。
3. 「学ぶこと」や活動の「おもしろさ」「楽しさ」「奥深さ」にふれ、興味・関心と自ら学ぶ意欲を引き出すとともに、主体的な学習態度の育成を重視した教育課程の編成。
4. 学校、学校を取り巻く環境、地域全体を教育フィールドとしてとらえ、体験活動の位置付けを工夫するなど、教育効果の見通しをもった教育課程の編成。
5. 「教えること」「考えさせること」「学び取らせること」のバランスに配慮した教育課程の編成。

＝【教科経営の方針】＝

- 指導方法や活動方法の工夫による一人一人の向上を！
- どの子どもも学ぶ喜びを見い出せる授業の工夫を！
- 基礎・基本の確実な定着と学ぶ意欲の向上、学び方の育成を！
- 「教える場面」と「考えさせる場面」を明確にした学びを！
- 教材教具の工夫やICTの有効な活用で多面的な学びを！

＝【道徳教育の方針】＝

- 望ましい道徳性の育成と道徳的実践力が身に付く指導を！
- 「よりよく生きよう」とする態度の育成を！
- いじめを許さない心を育てる指導を！
- 体験をとらえて道徳的実践力を高める指導を！

＝【特別活動の方針】＝

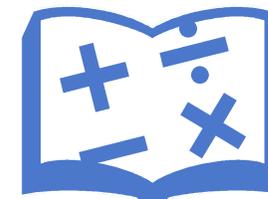
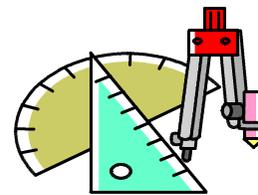
- 集団活動で交流を深め、人間としての望ましい資質を！
- 児童の主体性を引き出し、生かし、育てる場の設定と多様な取り組み方を工夫し、自主的・実践的な態度を育てる指導を！
- 結果のみではなく、そこに向かう過程を大切に指導を！
- 一人一人の個性や能力に応じ、活躍の場を与える指導を！

＝【外国語活動の基本方針】＝

- 外国語を通じて、言語や文化について体験的な理解を！
- 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を！
- 外国語を通じて、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませることを！

＝【「総合的な学習の時間」の基本方針】＝

- ねらいと内容を明確にし、本物の力が身に付く学習の構築を！
- ねらいと内容に応じ、体験、観察・実験、見学や調査、発表や討論、ものづくりや生産活動など、体験的な学習、問題解決的な学習など、活動方法の工夫を！
- 探究的な学習を通して、協同的に取り組む態度を！
- 言語活動を重視し、調べたことを発表する活動を！



緑丘小学校 日課表

	月	火	水	木	金
	職員出勤 8:10				
	児童登校 ～8:15				
8:15					
8:20	朝学習の時間	職員朝会	朝学習の時間	職員朝会	フッ化物洗口
8:40		数学習の時間		数学習・全校朝会	数学習の時間
8:50	朝の会				
		1 校時			
9:35					
9:40		2 校時			
10:25					
10:45	業間休み				
		3 校時			
11:30					
11:35		4 校時			
12:20					
	給食時間				
13:00					
	昼休み				
13:25		5 校時			
14:10					
14:15		簿りの会 (~14:20)	簿りの会 (~14:20)		
	6 校時	委員会 (14:25~15:10)	簿り (~14:40)		6 校時
15:00	簿りの会 (~15:10)	クラブ (14:25~15:25)	研修	15:00	15:00
	簿り (~15:30)			簿りの会 (~15:10)	簿りの会 (~15:10)
15:40	教材研究・会議等			教材研究・会議等	
	休憩				
16:25	教材研究・会議等		終会	教材研究・会議等	
16:40					

緑丘小学校 — 研究の概要

■ 研究主題 【3カ年研究・第1年次】

確かな学力を身に付け、
自ら考える児童の育成
～算数科における習得型授業の工夫を通して～

■ 目指す子ども像①

基礎的・基本的な知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けた子ども
主体的に学習に取り組み、課題解決に向けて粘り強く考えることができる子ども