

4-01 学校教育の充実

視 点	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼児教育、高等学校教育との連続性に配慮しつつ、小中9年間を見通して一貫した質の高い教育を提供すること ● 互いに認め合い、支え合う心を育むこと ● 望ましい運動習慣や食習慣を定着させること ● 教職員の資質・能力を総合的に向上すること ● 地域の教育力を積極的に取り入れた学校をつくること
------------	--

4-01-01 確かな学力を身に付けるための教育の充実

5年後の目指す姿

- 子ども一人ひとりの発達の段階を考慮した系統性と発展性のある学習カリキュラムが編成され、確かな学力の定着が図られています。

現 状 と 課 題

- 全国学力・学習状況調査における基礎的・基本的な知識や技能などを、実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力など（活用）に関する問題の平均正答率が低い状況にあります。

前 期 の 方 向 性

- 幼児教育、高等学校教育との連続性に配慮しつつ、小中9年間を見通した一貫した考えに立った教育活動の充実を図っていきます。
- 子ども同士が互いに学び合う問題解決型の学習の充実など、指導の工夫・改善を図っていきます。
- 高度情報化やグローバル化の進展など変化の激しい社会の中で、ICTの特長を活用し、情報化社会に主体的に対応していく力を育むとともに、英語教育の充実に努め、国際的なコミュニケーション能力の向上を図っていきます。

数 値 目 標

※現状：H27

指 標 項 目	現状	H29	H30	H31	H32	H33
全国学力・学習状況調査結果 (%)	30.0	現状以上	前年度以上	前年度以上	前年度以上	100.0

4-01-02 豊かな心の育成

5年後の目指す姿

- 郷土に誇りを持ち、豊かな人間性と共生の力が育まれています。

現 状 と 課 題

- 学校教育全体を通して道徳的価値について、様々な側面や色々な方向から学ぶ道徳教育の充実が必要となっています。

4-01 学校教育の充実

前期の方向性

- 郷土の歴史・文化や自然などを学ぶ学習機会の充実に努めていきます。
- 道徳的価値について様々な側面や色々な方向から学ぶ道徳教育の充実や社会のルール等を進んで守ろうとする意識をゆっくりと養い育てるとともに、自分は相手の役に立つことができ、必要とされていると感じる感覚や最後までやり遂げたと感じる達成感を味わう教育活動の充実に努めていきます。
- 保護者や関係機関と連携しながら、子どもの心に寄り添った生徒指導の充実に努めていきます。

数値目標

※現状：H27

指標項目	現状	H29	H30	H31	H32	H33
いじめはどんな理由があってもいけな いことだと思う児童の割合（小学校）	(%) 98.7	現状 以上	前年度 以上	前年度 以上	前年度 以上	100.0
いじめはどんな理由があってもいけな いことだと思う生徒の割合（中学校）	(%) 94.4	現状 以上	前年度 以上	前年度 以上	前年度 以上	100.0

4-01-03 健やかな体の育成

5年後の目指す姿

- 子どもが自ら健康に関心を持ち、楽しさを実感しながら日常的に運動に親しんでいます。

現状と課題

- 子どもたちの体力向上のため、学校や家庭・地域と連携した運動やスポーツに親しむ機会の充実が必要となっています。

前期の方向性

- 子ども一人ひとりの体力等の実態を踏まえた、体育学習などの取り組みの充実や日常的に運動に親しむ環境づくりに努めていきます。
- 家庭や地域との連携を図りながら、食育の充実を図っていきます。

数値目標

※現状：H27

指標項目	現状	H29	H30	H31	H32	H33
体力・運動能力、運動習慣等調査結果	(%) 34.4	現状 以上	前年度 以上	前年度 以上	前年度 以上	100.0
学校給食地産地消率（金額割合）	(%) 40.66	40.7	40.8	40.9	41.0	41.1

4-01-04 教職員の資質・能力の総合的な向上

5年後の目指す姿

- 高度情報化やグローバル化の進展など、変化の激しい時代や社会が求める今日的な課題に応じた資質や能力を備えた教職員集団が形成されています。

4-01 学校教育の充実

現 状 と 課 題

- 高度情報化やグローバル化の進展など変化の激しい社会において、今日的な教育課題に応じた、教職員として必要な資質・能力の向上が求められています。

前 期 の 方 向 性

- 教職経験年数に応じた研修や、必要な知識・技術を習得する研修への参加を推進していきます。
- 指導技術向上のための校内研修や授業研修会を実施していきます。

数 値 目 標

※現状：H27

指 標 項 目	現状	H29	H30	H31	H32	H33
なし						

4-01-05 信頼される学校づくりの推進

5 年 後 の 目 指 す 姿

- 地域と一体となって、家庭や地域の声を活かした学校運営が行われています。

現 状 と 課 題

- 校長のリーダーシップのもと、チームとしての学校運営や地域の教育力を取り入れた学校運営が求められています。

前 期 の 方 向 性

- 教育課程を地域社会に開き、家庭や地域との信頼関係・協働体制を構築し、地域の教育力を積極的に取り入れた学校運営を推進していきます。
- 校長のリーダーシップのもと、学校運営を日常的に見直し、学校の組織や運営体制等の改善を図っていきます。

数 値 目 標

※現状：H27

指 標 項 目	現状	H29	H30	H31	H32	H33
学校関係者評価調書を公表している学 校数	(校) 小3校 中1校	小全校 中全校	小全校 中全校	小全校 中全校	小全校 中全校	小全校 中全校