

# 特集 学校週

# 5日制

## 9月から毎月第2土曜日

学校週5日制は、二十一世紀に生きる子供たちが、ゆとりある生活のなかで、世界や社会の変化に対応できる基礎的な力を培うとともに、個性を発揮したり、豊かな感性や社会性、創造性を養うことを、その導入の大きな目的としております。

学校週5日制のねらいは何ですか？

9月12日土曜日学校週5日制がいよいよスタートします。

これは、月1回の第2土曜日を公立の幼稚園、小、中、高等学校、特殊教育諸学校において休みの日とするものです。

月に1回のことかもしれません、子供たちが今しかできないことを、今やってみたいことを自分で考え、それを行動し体験するいい機会であり、とても意味のある1日です。

また、学校週5日制は、子供たちだけの問題ではありません。家庭、学校はもちろん、地域のいろいろな組織や団体、施設、会社などにも関係してきます。

新しい制度のスタートとなる第1日目が有意義な1日となり、将来につなげていくために、学校、家庭、地域のみんなでこれからの子供の将来を考えましょう。

次代を担う子供たちの望ましい人間形成を図ることを基本とした、教育の改善・充実を進めようとするものです。



こどもの学習塾通いが増えるのでは？

A Q

学校週5日制の導入は、家庭や地域社会において子供が使うことができる時間を確保し、年齢の異なる子供同士の遊び、自然とのふれあい、スポーツや文化活動、生活体験などを豊かにすることを目指しております。

学校においては、自ら学ぶ意欲と、主体的に考え方行動する資質や能力を身につけるよう指導するとともに、子供たちの自主的な活動のための情報の提供を行うなどの配慮に努めます。

どを精選したり、指導方法や日課を工夫したりして、子供の学習負担が増加しないように配慮することとしています。

こどもの非行などが増えるのでは？

A Q

休みとなる土曜日に共働きの世帯などでは、子供だけが家庭に残ることも多いと考えられます。

学校においては、休業日を合わせ、子供たち一人一人がもてるものを十分に發揮しながら、たくましく豊かに生きていくことができるようにすることが大切です。

学校週5日制の実施に当たっては、子供の健全育成のために学校、家庭、地域社会の大人が力を合わせ、子供たち一人一人がもてるものを十分に発揮しながら、たくましく豊かに生きていくことができるようにすることが大切です。

教育委員会、学校においては、学校週5日制の導入によって、非行などが増えます。

学力については、これまで単なる知識や技能の量の問題としてとらえる傾向がみられましたが、これからは子供が学校での学習や家庭、地域社会での生活全般を通して、自分で考え主体的に判断し行動するために必要な力として身に付けるものと考えることが大切です。このように考えると、子供たちがこれからの変化の激しい社会を生きていって、自分で学ぼうとする意欲、思考力、判断力、表現力などを育てていく必要があるのではないかでしょうか。

このような考え方にして、学校では、指導内容や指導方法の工夫改善に努めることとしています。学校外では、子供の自由な時間を保障し、様々な体験が豊かにできるようにするための場や機会の充実に努めます。

こどもの学力の低下が心配ですか？

A Q

学校でのこどもの学習負担が増加するのでは？

A Q

子供の学習負担について、基礎・基本の習得のために必要な時間の確保と、子供の学習リズムや集中力の保持の両面から検討し、それらの調和が図られるようになります。学校では、このような考え方方に立つて、子供や学校の実態などに応じ、学校行事などができるようにするための場や機会の充実に努めます。

なお、教育委員会においては、地域社会の協力を得ながら子供が様々な体験ができるように努めるとともに、学習塾の関係者にも理解を求めております。

ただ、お子さんの望ましい人間形成を図るため、行き過ぎた学習塾通いが増加しないよう御協力をお願いします。

休みとなる土曜日に共働きの世帯などでは、子供だけが家庭に残ることも多いと考えられます。

学校においては、休業日を合わせて、皆様の一層の御協力をお願いします。