

令和5年度 留萌市立潮静小学校 グランドデザイン

関係法令

学習指導要領

道・市のめざす姿

留萌市教育行政執行方針

学校の教育目標

- 【知】 **かしこく**
◇自ら進んで学びに向かう子ども
◇言葉も礼儀も正しい子ども
- 【徳】 **やさしく**
◇思いやりがあり、力を合わせる子ども
◇良さを感じ取り、豊かに表現する子ども
- 【体】 **たくましく**
◇何事にもくじけず実行する子ども
◇心と体をきたえる子ども

児童の特性

学校・地域の特性

時代の要請

「目指す15の姿」

「主体的に考え行動し、前向きに粘り強く挑戦する子ども」

こんな教師に…

- ◇児童のよさを見つけ、伸ばす
- ◇仲間を大事にし、信頼し合う
- ◇創造的で、探究心に富む
- ◇地域とともに歩み続ける
- ◇親の心がわかり、寄り添う
- ◇自分の健康と家族を守る

目指す学校の姿

子どもたちの笑顔があふれる学校

- ▶ 児童にとって … 学んで よかった
- ▶ 保護者にとって … 通わせて よかった
- ▶ 教師にとって … 勤めて よかった
- ▶ 地域にとって … あって よかった

教師力ピラミッド

創造性・先見性

指導力 事務力

女性型 教務力

母性型 研究力

友人型 緻密性

生活力・モラル

学校スローガン

笑顔キラッと潮静小！ 一人一人が＋１！

どう したの？
したい？
してほしい？

＜令和5年度 教育活動推進の重点目標＞

確かな力を身に付け、前向きによりよく生きようとする子どもの育成

＜実践のキーワード＞

☆見通し ☆自己決定
☆フィードバック

目標達成のための基本方針

- 1：教科横断的視点をもって、効果的・効率的に成果を積み上げる日々の教育活動の工夫改善
- 2：9年間を見通し、少人数のメリットを生かす一人一人を大切に教育活動の工夫改善
- 3：保護者・地域との連携による開かれた学校運営の確立

あせらず、あきらめず、愛をもって！

目標達成のための具体的推進事項

確かな学力【知】

- ◇心を揺さぶる仕掛けに満ちた授業の工夫改善
- ◇個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ◇ICTを積極的・効果的に活用した学習の実施
- ◇学校規模を生かす指導と複式学級指導の充実
- ◇読書活動の充実と望ましい読書習慣の形成

豊かな心【徳】

- ◇児童を多面的に見つめた児童理解と情報交流
- ◇自己肯定感を高める3機能を生かした学級経営
- ◇「考え、議論する道徳」の実践
- ◇いじめに対する正しい認識をもたせる学校風土
- ◇教育ニーズに応じた特別支援教育の推進

健やかな体【体】

- ◇二極分化を解消するための日常的な取組の充実
- ◇体力テストの結果を活用した体力向上の取組
- ◇自分の健康・安全を守ることを意識した活動
- ◇食育の実施と充実
- ◇新しい生活様式の徹底

資質・能力の向上【教員】

- ◇日々の授業に直結する効果的・効率的な研修の充実
- ◇特別支援教育の手法を生かした指導技術向上の研修の充実
- ◇外部人材の招聘や研修会等への参加や還流による研鑽
- ◇教職員の服務規律保持、規範意識高揚、働き方に関する意識の高揚

信頼される学校【地域】

- ◇家庭・地域・関係機関との連携による児童理解・情報交流と指導・支援
- ◇幼児期の実態を踏まえ、中学校からの将来を見据えた幼保小中の連携
- ◇学校運営協議会など関係機関との緊密な連携による環境整備
- ◇学校だよりや学級通信等による教育活動の積極的な発信

PDCA

マネジメントサイクルによる取組の改善・充実

児童

- ▶ 授業評価
- ▶ 学級目標・自己目標の評価
- ▶ 生活リズムチェック
- ▶ 児童アンケート etc.

保護者・地域

- ▶ 学級懇談・保護者アンケート
- ▶ 学校運営協議会
- ▶ 関係者との懇談 etc.

教職員

- ▶ 行事反省
- ▶ 学期ごとの反省
- ▶ 自己評価
- ▶ 授業反省 etc.